



Het belang van medisch leiderschap in de opleiding

Dokters in de lead

Dokters in de lead! Een veelgehoorde én belangrijke uitspraak, want bij veel besluiten in de zorg is de betrokkenheid van artsen essentieel. Maar hoe neem je de leiding of toon je leiderschap? De Jonge Specialist sprak hierover met Richard Schol, bestuurslid van De Jonge Specialist en van het Platform Medisch Leiderschap.

Auteur

Carina Bethlehem, hoofdredacteur en aios interne geneeskunde, intensive care, in het OLVG

Richard Schol is derdejaars aios kindergeneeskunde in het ErasmusMC-Sophia Kinderziekenhuis. Al sinds het begin van zijn opleiding probeert hij meer onderwijs in beleid en management binnen de medische vervolgoopleidingen te implementeren. Daarnaast vindt hij het erg belangrijk om uitdagingen te bieden aan aios met een passie voor deze competenties.

Zijn interesse hiervoor is al tijdens de studie geneeskunde ontstaan. Richard vertelt hierover: "De studie richtte zich op medische kennis en wetenschap. Tijdens de coschappen volgden de vaardigheden. Wat ik miste was aandacht voor onderwijsvaardigheden of leiderschaps- en managementskills. Ik ben daar actief naar op zoek gegaan en heb binnen verschillende organisaties, zoals de IFMSA en EMSA (internationale geneeskundige studentenverenigingen), deze vaardigheden opgedaan, mede door de trainingen die deze organisaties bieden."

"Tijdens de opleiding tot medisch specialist kom ik hetzelfde tegen", vervolgt Richard. "Hoewel er wel duidelijk een wil is, vindt men het moeilijk om vorm te geven aan onderwijs in beleid en management binnen de opleiding. In een proefschrift hierover is dit uitgezocht en beschreven door promovendus Michiel Westerman. Hij heeft gekeken naar wat jonge specialisten achteraf gemist hebben in hun opleiding. Hieruit komt duidelijk naar voren dat men onvoldoende kennis en vaardigheden in management en leiderschap opdoet."

Platform Medisch Leiderschap

Richard houdt zich binnen het bestuur van De Jonge Specialist onder andere bezig met de inhoud van de opleidingen, met speciale aandacht voor de niet-medisch inhoudelijke competenties. Richard: "De Jonge Specialist was één van de partijen die het Platform Medisch leiderschap heeft opgericht. Binnen het platform proberen we de juiste voorwaarden te scheppen en rolmodellen te identificeren om Medisch Leiderschap verder te ontwikkelen en bij de artsen te brengen. Het bestuur bestaat uit zes leden, maar het platform zelf heeft inmiddels meer dan 150 leden. Van jong tot oud en van medisch specialist tot sociaal geneeskundige zijn bij het platform vertegenwoordigd."

Competentie leiderschap

Het Platform Medisch Leiderschap wordt ondersteund door de KNMG en werd in 2012 opgericht door jonge huisartsen, sociaal geneeskundigen en medisch specialisten. Het doel van het platform is alle artsen toe te rusten met de competentie Leiderschap. Voor sommige artsen

is dit een natuurlijke eigenschap, anderen zullen deze vaardigheid verder moeten ontwikkelen. Het Platform Medisch Leiderschap biedt een overstijgende visie en ondersteunende structuur. Richard: "We doen dit bijvoorbeeld door het opzetten van een netwerk voor artsen met ambities op dit gebied, het initiëren en faciliteren van initiatieven die bijdragen aan het ontwikkelen van de competentie Leiderschap en het stimuleren van verbeterprocessen gericht op het verhogen van de kwaliteit van Medisch Leiderschap. Het platform organiseert een aantal keer per jaar Platformbijeenkomsten voor de leden. Verder wordt er een overzicht bijgehouden van het beschikbare aanbod cursussen en opleidingen in Medisch Leiderschap."

Het streven van het Platform Medisch Leiderschap is dat de competentie Leiderschap in de opleiding van een arts net zo belangrijk wordt als de competenties Communicatie, Samenwerking en Kennis & Wetenschap.

'IN DE OPLEIDING WAS NAUWELIJKS AANDACHT VOOR ONDERWIJS- OF MANAGEMENTVAARDIGHEDEN'





Richard Schol

MEER WETEN?

Hoe meer aios zich bij het Platform Medisch Leiderschap aansluiten, hoe sterker we staan en hoe meer er kan worden bereikt. Voor meer informatie en aanmelden als lid kun je terecht op www.platformmedischleiderschap.nl.

Waarom Medisch Leiderschap?

Een terugkerend punt dat genoemd wordt door jonge klaren is het gevoel te hebben dat ze onvoldoende toegerust zijn voor het vervullen van organisatorische en leidinggevende taken. Hierdoor zijn er weinig jonge artsen die zich actief willen inzetten op bestuurlijk en beleidsmatig gebied. Daarnaast hebben artsen onvoldoende inzicht in het bestuurlijke krachtenveld en het belang van samenwerken hierbij. Om deze redenen dreigen artsen hun leidende rol kwijt te raken aan niet-medici die minder ervaring hebben met de praktische kant van de zorgverlening. Binnen het Platform Medisch Leiderschap zijn er diverse werkgroepen actief. Er wordt bijvoorbeeld gewerkt aan het ontwikkelen van een competentieprofiel medisch leiderschap en aan een opleidingsmodule die de overgang naar de praktijk eenvoudiger maakt. Verder is er samenwerking met CanBetter, een onderdeel van het KNMG-project Modernisering Medische Vervolgopleidingen. Binnen één van de pilots, genaamd 'Verwonder en Verbeter', wordt onderzocht hoe aios kunnen worden gestimuleerd om verbeterpunten ook daadwerkelijk op te lossen nadat ze deze gesignaleerd hebben.

Talentontwikkeling & Coaching

Richard is betrokken bij de werkgroep Talentontwikkeling & Coaching. Op dit moment is hij bezig met het opzetten van een talenttraject voor aios die al verder zijn met Medisch Leiderschap en management. Je kunt dit vergelijken met een onderzoeksnetwerk voor specialisten in opleiding die tevens een post-doc positie bezetten. Richard: "Ons voornaamste doel is aios met talent op dit gebied de mogelijkheden te bieden zich verder te ontplooiën. Dit doen we door middel van talenttrajecten en door het genereren van inzichten in hoe je een dergelijk profiel binnen je opleiding of naast je werk kan ontwikkelen. Daarnaast willen we *best-practices* verzamelen, want er zijn al ontzettend veel goede initiatieven binnen de bestaande opleidingen. Door deze te identificeren en mensen met elkaar in contact te brengen proberen we een uitwisseling tot stand te laten komen. Verder proberen we Medisch Leiderschap een vanzelfsprekend onderdeel van de opleiding te laten worden." Richard vertelt verder: "Als aios ben je nauw betrokken bij de implementatie van de niet-medische competenties in de

vervolgopleidingen. Uiteindelijk ben je zelf het meest verantwoordelijk voor hoe je opleiding eruitziet. Als jonge garde kunnen we ook een aanjagende rol hebben met kennis van bijvoorbeeld moderne onderwijsmethoden, *social media* en innovaties. De ene aios maakt naast zijn opleiding tijd voor onderzoek, de ander voor topsport en ik doe dat voor beleid, management en leiderschap. Als de status van Medisch Leiderschap in de opleiding in de buurt komt van die van wetenschappelijk onderzoek, dan komen er hopelijk in de toekomst meer mogelijkheden en opleidingstijd voor beschikbaar."



Platform
Medisch
Leiderschap

